

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN AKHIR TAHUN (AAT) PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : Pendidikan Kemuhammadiyahan
KELAS/FASE : VII/D
ALOKASI WAKTU :

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

A. KISI – KISI SOAL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KELAS SEMESTER	LEVEL KOGNITIF
1.	Peserta didik menunjukkan pemahaman tentang Perguruan Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang Perguruan Muhammadiyah, peserta didik dapat menentukan sejarah pendirian Perguruan Muhammadiyah	D/VII GASAL	C3
		Disajikan narasi tentang sistem pendidikan, peserta didik dapat mengemukakan bentuk dan sistem pendidikan pada masa penjajahan Belanda dan pondok pesantren	D/VII GASAL	C2
		Disajikan tabel tentang karakteristik pendidikan, peserta didik dapat menentukan karakter pendidikan pondok pesantren tradisional	D/VII GASAL	C3
		Disajikan pernyataan tentang ciri khas Perguruan Muhammadiyah, peserta didik dapat menemukan pernyataan yang sesuai	D/VII GASAL	C4
2.	Peserta didik menganalisis sejarah hidup dan kepribadian tokoh pendiri Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang keislaman, peserta didik dapat mendeskripsikan pemikiran keislaman KH Ahmad Dahlan	D/VII GASAL	C2
		Disajikan contoh kasus dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menyimpulkan sesuai kepribadian KH Ahmad Dahlan	D/VII GASAL	C4
3.	Peserta didik dapat menunjukkan dan menyajikan akhlak pelajara Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang gerakan pelajar, peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian Ortom di sekolah	D/VII GASAL	C2
		Disajikan pernyataan tentang akhlak, peserta didik dapat memilih pernyataan yang sesuai dengan kedudukan akhlak	D/VII GASAL	C5
		Disajikan sebuah kasus dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menemukan sikap yang mencerminkan akhlak pelajar Muhammadiyah	D/VII GASAL	C4
4.	Peserta didik menganalisis peran Muhammadiyah dalam kebangkitan Nasional	Disajikan pernyataan tentang kiprah Muhammadiyah, peserta didik dapat menganalisis kiprah Muhammadiyah dalam kebangkitan Nasional	D/VII GENAP	C4
		Disajikan narasi tentang perjuangan Muhammadiyah, peserta didik dapat menjabarkan sejarah perjuangan Muhammadiyah dalam kebangkitan Nasional	D/VII GENAP	C2
		Disajikan pernyataan tentang peran Muhammadiyah, peserta didik dapat menentukan peran Muhammadiyah dalam mencerdaskan bangsa	D/VII GENAP	C3
		Disajikan gambar amal usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat menemukan amal usaha Muhammadiyah dalam bidang pendidikan	D/VII GENAP	C4

		Disajikan narasi tentang layanan kesehatan masyarakat, peserta didik dapat menemukan peran Muhammadiyah dalam memberikan layanan kesehatan	D/VII GENAP	C4
		Disajikan pernyataan tentang layanan kesehatan, peserta didik dapat menemukan usaha Muhammadiyah dalam memberikan layanan kesehatan	D/VII GENAP	C4
		Disajikan narasi tentang gerakan keagamaan Muhammadiyah, peserta didik dapat membuat contoh sikap yang sesuai sebagai pelajar Muhammadiyah	D/VII GENAP	C6
		Disajikan gambar tokoh Muhammadiyah, peserta didik dapat menemukan tokoh Muhammadiyah yang menjadi panglima TNI pertama	D/VII GENAP	C4
		Disajikan pernyataan tentang peran tokoh Muhammadiyah, peserta didik dapat menemukan peran Ki Bagus Hadikusumo	D/VII GENAP	C4
		Disajikan narasi tentang karakter Prof. K.H. Abdul Kahar Mudzakir, peserta didik dapat membuat contoh sikap yang sesuai dengan karakter Prof. K.H. Abdul Kahar Mudzakir	D/VII GENAP	C6
5.	Peserta didik menunjukkan pemahaman sejarah berdirinya Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang kondisi sosial masyarakat, peserta didik dapat menentukan kondisi sosial masyarakat sebelum Muhammadiyah berdiri	D/VII GENAP	C3
		Disajikan narasi tentang kondisi ekonomi masyarakat, peserta didik dapat mendeskripsikan kondisi ekonomi masyarakat sebelum Muhammadiyah berdiri	D/VII GENAP	C2
		Disajikan narasi tentang kondisi keagamaan umat Islam, peserta didik dapat menyimpulkan kondisi keagamaan yang terjadi sebelum Muhammadiyah berdiri	D/VII GENAP	C4
		Disajikan narasi tentang kondisi budaya masyarakat sebelum Muhammadiyah berdiri, peserta didik dapat memilih contoh yang sesuai	D/VII GENAP	C5
		Disajikan narasi tentang kondisi masyarakat sebelum Muhammadiyah berdiri, peserta didik dapat menyimpulkan kondisi yang sesuai	D/VII GENAP	C4
		Disajikan narasi tentang sebab berdirinya Muhammadiyah, peserta didik dapat menyimpulkan faktor yang sesuai dengan sebab berdirinya Muhammadiyah	D/VII GENAP	C4
		Disajikan pernyataan tentang sebab berdirinya Muhammadiyah, peserta didik dapat menentukan faktor obyektif berdirinya Muhammadiyah	D/VII GENAP	C3
		Disajikan narasi tentang K.H. Ahmad Dahlan, peserta didik dapat merangkum biografi K.H. Ahmad Dahlan	D/VII GENAP	C5
		Disajikan pernyataan tentang kepeloporan K.H. Ahmad Dahlan, peserta didik dapat menentukan kepeloporan yang sesuai dengan K.H. Ahmad Dahlan	D/VII GENAP	C3
		Disajikan narasi tentang kepeloporan K.H. Ahmad Dahlan, peserta didik dapat memilih sikap yang sesuai dengan kepeloporan K.H. Ahmad Dahlan	D/VII GENAP	C5
		Disajikan narasi tentang persyarikatan Muhammadiyah, peserta didik dapat menjabarkan sejarah berdirinya Muhammadiyah	D/VII GENAP	C2
		Disajikan narasi tentang kecerdasan K.H. Ahmad Dahlan, peserta didik dapat memilih sikap yang sesuai sebagai pelajar Muhammadiyah	D/VII GENAP	C5
6.	Memhami memahami dan meneladani kepribadian	Disajikan pernyataan tentang K.H. Ahmad Dahlan, peserta didik dapat menganalisis usaha yang dilakukan K.H. Ahmad Dahlan dalam mendirikan Muhammadiyah	D/VII GENAP	C4

dan perjuangan tokoh-tokoh Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang karakteristik K.H. Ahmad Dahlan, peserta didik dapat menyimpulkan karakteristik K.H. Ahmad Dahlan yang sesuai	D/VII GENAP	C4
	Disajikan pernyataan tentang perjuangan K.H. Ahmad Dahlan, peserta didik dapat menentukan karya perjuangan K.H. Ahmad Dahlan dalam melakkan gerakan pembaharuan Islam di Indonesia	D/VII GENAP	C3
	Disajikan narasi tentang K.H. Ibrahim, peserta didik dapat merangkum biografi K.H. Ibrahim	D/VII GENAP	C5
	Disajikan pernyataan tentang perjuangan K.H. Ibrahim, peserta didik dapat menemukan perjuangan K.H. Ibrahim ketika memimpin Muhammadiyah	D/VII GENAP	C4
	Disajikan narasi tentang H. Fachruddin, peserta didik dapat merangkum biografi dan karakteristik H. Fachruddin	D/VII GENAP	C5
	Disajikan pernyataan tentang karakteristik H. Fachruddin, peserta didik dapat membuat contoh sikap sebagai pelajar Muhammadiyah sesuai kepribadian H. Fachruddin	D/VII GENAP	C6
	Disajikan pernyataan tentang perjuangan H. Fachruddin, peserta didik dapat menemukan perjuangan H. Fachruddin ketika memimpin Muhammadiyah	D/VII GENAP	C4
	Disajikan gambar tentang amal usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat menemukan Amal Usaha yang berkembang pesat saat K.H. Hisyam memimpin Muhammadiyah	D/VII GENAP	C4
	Disajikan kepribadian K.H. Hisyam, peserta didik dapat memilih sikap yang sesuai sebagai pelajar Muhammadiyah	D/VII GENAP	C5
	Disajikan narasi tentang perjuangan K.H. Mas Mansyur, peserta didik dapat menemukan perjuangan K.H. Mas Mansyur saat memimpin Muhammadiyah	D/VII GENAP	C4
	Disajikan pernyataan tentang karakteristik K.H. Mas Mansyur, peserta didik dapat menyimpulkan sikap yang sesuai dengan karakteristik K.H. Mas Mansyur	D/VII GENAP	C4
	Disajikan gambar tokoh-tokoh Muhammadiyah, peserta didik dapat menentukan tokoh pimpinan Muhammadiyah yang sesuai	D/VII GENAP	C3

Yogyakarta, 7 Mei 2024

Keterangan:

Level C1	:	-	Jumlah: LOTS: 17 HOTS: 33
Level C2	:	8	
Level C3	:	9	
Level C4	:	22	
Level C5	:	8	
Level C6	:	3	

